

LES TYPES DE PROJET EN EDUCATION SPECIALISEE

En éducation spécialisée, les projets sont conçus pour répondre aux besoins spécifiques des personnes en situation de handicap ou en difficulté, en visant leur développement global, leur autonomie et leur intégration sociale. Ces projets sont variés et peuvent être adaptés en fonction des caractéristiques des individus accompagnés, du contexte et des objectifs visés. Voici les différents types de projets que l'on retrouve en éducation spécialisée :

I. Le projet éducatif

Un projet éducatif se réfère à un ensemble de stratégies et d'actions visant à accompagner le développement global et cohérent de l'individu. Ce projet peut concerner un groupe ou un individu spécifique et englobe une dimension éducative plus large, qui inclut les aspects cognitifs, affectifs, sociaux et moraux du développement. Il prend en compte l'épanouissement personnel de l'individu dans un cadre social, culturel et éducatif. Il se base sur des principes éducatifs et vise à accompagner l'évolution de la personne, en termes de valeurs, de comportements, et d'intégration dans la société. Mais, un projet éducatif n'est pas une fin en soi. Il articule et coordonne la politique éducative d'un organisateur et se doit donc de rester assez large. Chaque équipe s'en saisit ensuite pour construire un projet pédagogique. Celui-ci déclinera concrètement et de façon adaptée à chaque séjour les intentions éducatives.

L'écriture du projet éducatif est un travail d'équipe. Il permet d'établir une photographie de la situation et du fonctionnement d'une structure d'accueil à un instant précis. Le responsable d'établissement accompagné des membres de l'équipe va organiser l'écriture de ce projet pour faire émerger les valeurs éducatives qui représentent ce lieu en particulier. Il est à distinguer deux grands types de projet éducatif :

- Dans le cadre des Ministères de la protection sociale, de la Jeunesse et des Sports, de la Femme, Famille et Enfant, etc., le projet éducatif donne les axes, et le projet pédagogique les moyens d'y parvenir.
- Dans le cas de l'Éducation Nationale, est établi un projet pédagogique global, puis chaque structure scolaire développe ensuite son propre projet éducatif.

Objectifs :

- Favoriser le développement personnel global de l'individu.
- Accompagner l'individu dans son autonomie et son insertion sociale (ses apprentissages).
- Promouvoir des valeurs humaines et citoyennes (respect, solidarité, tolérance, etc.).

Exemple : Dans une institution éducative pour enfants, un projet éducatif pourrait consister à organiser des activités et des interventions visant à renforcer la confiance en soi des enfants, à les aider à mieux communiquer avec les autres et à développer leur autonomie au quotidien.

II. Le projet pédagogique

Le projet pédagogique est plus spécifique et se concentre sur la mise en œuvre de l'enseignement et des apprentissages dans un cadre éducatif. Il se rapporte aux méthodes, aux outils et aux objectifs d'apprentissage dans un contexte scolaire, éducatif ou spécialisé. Ce projet est axé sur les pratiques d'enseignement et l'optimisation des processus d'apprentissage, en fonction des besoins des élèves ou des bénéficiaires.

Objectifs :

- Définir les objectifs pédagogiques à atteindre.
- Organiser, structurer et planifier les activités d'enseignement et d'apprentissage.
- Choisir et adapter les méthodes pédagogiques pour répondre aux besoins des apprenants.
- Assurer l'évaluation et la progression des apprentissages.
- Encourager l'acquisition de connaissances et de compétences spécifiques.

Exemple : Dans une école, un projet pédagogique peut consister à mettre en place des séquences d'enseignement adaptées pour l'apprentissage des mathématiques, et favoriser leur compréhension. Ce projet se structure autour de programmes et de méthodes pédagogiques précises.

III. Le projet social

Le projet social est davantage centré sur la dimension sociale de l'individu et de la communauté, avec une attention particulière portée à l'insertion sociale, à l'intégration des personnes vulnérables, et à la promotion de l'accès aux droits sociaux. Il vise donc à répondre à des besoins sociaux spécifiques au sein d'une collectivité ou d'une population

cible (personnes âgées, personnes en situation de précarité, handicapées, etc.). Il s'agit d'un projet visant à améliorer les conditions de vie et à favoriser la participation active des individus à la société.

Objectifs :

- Favoriser l'intégration et l'inclusion sociale des individus dans la société.
- Apporter des solutions aux problématiques sociales (précarité, exclusion, discriminations).
- Promouvoir les droits sociaux et la solidarité.
- Aider les personnes à se structurer dans un environnement social et professionnel.
- Réduire les inégalités sociales.
- Offrir des services et des ressources aux populations vulnérables (aide à l'emploi, logement, santé, etc.).

Exemple : Un projet social dans une association pourrait être axé sur l'accompagnement de jeunes en difficulté, en leur proposant des activités de soutien scolaire, des ateliers de développement personnel et en les aidant à accéder à des opportunités professionnelles.

IV. Distinction principale entre ces projets :

Critère	Projet éducatif	Projet pédagogique	Projet social
Objectif principal	Développement global de l'individu (personnel, social, affectif, etc.).	Amélioration des processus d'apprentissage dans un cadre éducatif.	Intégration sociale, inclusion, et amélioration des conditions de vie.
Domaine d'intervention	Plus large, touche à l'ensemble du parcours de vie	Ciblé sur l'enseignement, la formation et les apprentissages	Ciblé sur l'insertion sociale, la solidarité et les actions communautaires
Public concerné	Individuel ou collectif, toute personne en développement	Élèves, étudiants, ou apprenants dans un cadre éducatif spécifique	Personnes en difficulté sociale, marginalisées, ou vulnérables
Exemples d'action	Activités de développement personnel, citoyenneté, etc.	Séquences d'enseignement, formations pratiques, évaluations des progrès scolaires.	Accompagnement social, insertion professionnelle, aide à la réinsertion.

La démarcation entre le projet éducatif et le projet pédagogique semble parfois confuse. Pour être clair, du projet éducatif (= valeurs) (rédigé par le responsable d'établissement accompagné des membres de l'équipe, les parents) découlera le projet pédagogique (= outils/moyens/actions pédagogiques) (pensé/réfléchi, rédigé et mis en œuvre par l'équipe professionnelle).

Résumé :

- Le projet éducatif est un cadre plus global, orienté vers l'épanouissement et la croissance personnelle de l'individu dans un cadre éducatif (valeurs, autonomie, inclusion).
- Le projet pédagogique est une approche spécifique de l'enseignement, axé sur la structuration de l'apprentissage des élèves ou des apprenants dans un contexte donné visant l'acquisition de compétences spécifiques (connaissances, méthodes d'enseignement).
- Le projet social se concentre sur des problématiques sociales spécifiques : l'inclusion, la solidarité et l'amélioration des conditions de vie dans la société, en particulier pour les personnes vulnérables.

Les projets peuvent se croiser, notamment dans des contextes comme les établissements éducatifs ou les associations, mais chacun a une visée particulière qui correspond à des besoins spécifiques. Chacun de ces projets joue un rôle essentiel dans l'accompagnement des individus et des groupes, et ces projets peuvent se compléter dans une approche holistique de l'éducation et de l'intégration sociale.

V. Autres types de projets :

1. Projet individuel

Le projet individuel est un projet personnalisé, conçu spécifiquement pour un individu en fonction de ses besoins, ses capacités et ses aspirations. Il prend en compte ses particularités (handicap, troubles du comportement, difficultés d'apprentissage, etc.) et vise à favoriser son autonomie, son intégration sociale et son bien-être. Ce projet est souvent réévalué périodiquement en fonction de l'évolution de l'individu.

Objectifs :

- Développer l'autonomie personnelle et sociale.
- Favoriser l'intégration scolaire, professionnelle et sociale.
- Renforcer les compétences de l'individu en fonction de ses capacités.

Exemple : Un enfant avec un trouble du spectre autistique pourrait avoir un projet individuel centré sur l'amélioration de ses compétences en communication, avec l'aide d'un éducateur spécialisé qui adapte les outils et les méthodes à ses besoins spécifiques.

2. Projet collectif

Le projet collectif concerne un groupe de personnes, qu'il s'agisse de jeunes, d'adultes ou d'enfants, et vise des objectifs communs en fonction des besoins du groupe. Ces projets sont souvent réalisés dans des structures collectives, comme des foyers de vie, des centres éducatifs, des écoles spécialisées, ou des groupes de réadaptation.

Objectifs :

- Créer une dynamique de groupe et favoriser l'entraide.
- Développer des compétences sociales et collectives.
- Organiser des activités collectives adaptées à des besoins similaires.

Exemple : Un groupe d'enfants ayant des difficultés scolaires pourrait travailler ensemble sur des projets créatifs (comme l'art ou la musique) pour favoriser leur expression et renforcer les liens sociaux au sein du groupe.

3. Le projet associatif

Le projet associatif est un document qui définit la mission, les objectifs, les actions, et les valeurs d'une association. Il s'inscrit dans la gestion et l'orientation d'une structure associative, qu'elle soit à but social, culturel, sportif, ou de loisir. Ce projet décrit les activités de l'association et les services qu'elle propose pour atteindre ses objectifs.

Objectifs :

- Définir les valeurs et la mission de l'association.
- Organiser les actions à mener pour répondre aux besoins de ses adhérents ou bénéficiaires.
- Structurer les actions à court, moyen et long terme en fonction des ressources de l'association.

Exemple : Le projet associatif d'une association de soutien aux personnes handicapées, qui définit les actions et services (soutien psychologique, ateliers d'insertion, etc.) qu'elle proposera à ses membres.

4. Projet de réinsertion ou de réadaptation

Le projet de réinsertion ou de réadaptation s'adresse généralement aux personnes qui ont vécu une rupture dans leur parcours (comme un accident, une maladie, ou une situation de marginalisation sociale) et qui ont besoin d'un accompagnement pour réintégrer la société. Ce projet vise à aider ces personnes à se réadapter et à retrouver un certain équilibre de vie.

Objectifs :

- Réadapter les individus à une vie sociale et professionnelle.
- Aider les personnes à surmonter leurs difficultés (physiques, psychologiques ou sociales).
- Faciliter la réintégration dans un milieu scolaire, professionnel ou familial.

Exemple : Un adulte ayant subi un accident pourrait avoir un projet de réadaptation centré sur la réapprentissage de certaines fonctions physiques et la réinsertion dans le monde du travail.

5. Projet d'accompagnement thérapeutique

Le projet d'accompagnement thérapeutique est un projet qui se concentre sur l'aspect thérapeutique du travail de l'éducateur spécialisé, en collaboration avec d'autres professionnels de santé (psychologues, médecins, thérapeutes). L'objectif principal est d'accompagner les personnes dans leur parcours de soin, en travaillant sur les dimensions émotionnelles, comportementales et psychologiques de leur développement.

Objectifs :

- Apporter un soutien psychologique et émotionnel.
- Favoriser l'intégration des aspects thérapeutiques dans la vie quotidienne.
- Suivre l'évolution de la personne dans son parcours de soin.

Exemple : Un projet d'accompagnement thérapeutique pour une personne souffrant de troubles du comportement pourrait inclure des séances de relaxation, des activités de gestion du stress, et des moments de partage pour améliorer son bien-être psychologique.

6. Projet de prévention

Le projet de prévention en éducation spécialisée a pour but d'anticiper et de réduire les risques en matière de santé mentale, de comportement ou de développement chez les individus, notamment les plus jeunes. Ce type de projet peut inclure des actions éducatives visant à prévenir les troubles ou à diminuer les risques de situations de vulnérabilité.

Objectifs :

- Prévenir les troubles du comportement, les troubles psychiques, ou les risques sociaux.
- Sensibiliser et informer sur des comportements à risques.
- Favoriser une meilleure gestion de la santé physique et mentale.

Exemple : Un projet de prévention dans un établissement scolaire pourrait consister en des ateliers sur la gestion des émotions, la prévention de l'intimidation, ou encore des actions de sensibilisation à la sécurité routière.

7. Projet d'insertion professionnelle

Le projet d'insertion professionnelle est destiné aux personnes en situation de handicap ou ayant des difficultés à s'intégrer dans le monde du travail. Ce projet peut inclure des stages, des formations adaptées, ou des dispositifs de soutien à l'emploi.

Objectifs :

- Aider à la formation et à la qualification professionnelle des individus.
- Trouver des opportunités de travail adaptées à leurs compétences.
- Offrir un suivi pour une intégration réussie dans le monde du travail.

Exemple : Un projet d'insertion professionnelle pourrait être mis en place dans une association pour aider des adultes handicapés à suivre une formation professionnelle dans un secteur particulier, tout en bénéficiant d'un accompagnement personnalisé pour faciliter leur entrée sur le marché du travail.

Conclusion

Les projets en éducation spécialisée sont divers et répondent à des besoins spécifiques des individus, qu'il s'agisse de favoriser leur autonomie, leur développement personnel, leur intégration scolaire, ou leur réinsertion sociale. Selon les contextes et les besoins des personnes, ces projets peuvent être individuels ou collectifs, pédagogiques, sociaux ou thérapeutiques, et peuvent inclure des actions de prévention, d'insertion professionnelle ou de réadaptation. L'éducateur spécialisé joue un rôle clé dans la mise en œuvre et le suivi de ces projets.